

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

**Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации
города Волгограда**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей математики
руководитель
Зыкова О. В.

Протокол № 1 от
29.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Методист по УВР

Дмитриева О. В.

Протокол № 1 от
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 87
Арефьев А. А.

Приказ № 116 от
31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4747684)

учебного предмета
«Математика»

для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Байлакова Ирина Викторовна
учитель математики

Волгоград 2021



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство

с методами познания действительности, представлен о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приемы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап изучения геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на миллионированной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.

Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на

числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.

Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.

Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,

- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;

- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости;

выражать одни единицы величин через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Десятичная система счисления. Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0	6	0	0	02.09.2022 09.09.2022	Знакомиться с историей развития арифметики; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
1.2.	Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел	7	1	0	10.09.2022 20.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа, предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос; Письменный контроль; Проверка д/з;	https://resh.edu.ru/subject/12/
1.3.	Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Решение текстовых задач	8	0	0	21.09.2022 30.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
1.4.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения. Решение текстовых задач	4	1	0	01.10.2022 06.10.2022	Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки;	Устный опрос; Письменный контроль; Проверка д/з;	https://resh.edu.ru/subject/12/
1.5.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Решение текстовых задач	10	0	0	07.10.2022 20.10.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
1.6.	Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач	2	0	0	21.10.2022 22.10.2022	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
1.7.	Числовые выражения, порядок действий. Решение текстовых задач	6	1	0	31.10.2022 08.11.2022	Формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		43						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости								

2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	4		0	09.11.2022 12.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
2.2.	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей»	2	0	1	14.11.2022 16.11.2022	Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
2.3.	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы. Измерение углов. Практическая работа «Построение углов»	6	0	1	17.11.2022 24.11.2022	Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		12						

Раздел 3. Обыкновенные дроби

3.1.	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби	6	0	0	25.11.2022 02.12.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
3.2.	Сравнение дробей	3	0	0	03.12.2022 07.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
3.3.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Решение текстовых задач, содержащих дроби	12	1	0	08.12.2022 23.12.2022	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей; Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
3.4.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби	17	1	0	24.12.2022 31.01.2023	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю; Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
3.5.	Основные задачи на дроби	5	1	0	01.02.2023 07.02.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/

3.6.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	5	0	0	08.02.2023 14.02.2023	Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера); Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний; Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		48						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники								
4.1.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионной бумаге»	5	0	1	15.02.2023 21.02.2023	Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
4.2.	Треугольник	2	0	0	22.02.2023 24.02.2023	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата; Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
4.3.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы площади. Периметр многоугольника	3	1	0	25.02.2023 01.03.2023	Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. Десятичные дроби								
5.1.	Десятичная запись дробей.	3	0	0	02.03.2023 04.03.2023	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
5.2.	Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей	7	0	0	06.03.2023 16.03.2023	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой; Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
5.3.	Действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	28	2	0	17.03.2023 02.05.2023	Применять правило округления десятичных дробей; Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		38						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве								

6.1.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	3		0	03.05.2023 05.05.2023	Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
6.2.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развёртка куба».	3	0	1	06.05.2023 11.05.2023	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
6.3.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	1	0	12.05.2023 16.05.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования; Находить измерения, вычислять площадь поверхности, объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Повторение и обобщение								
7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1	0	17.05.2023 25.05.2023	Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов;	Устный опрос; Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/subject/12/
Итого по разделу:		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата	Виды, формы контроля
		всего	К Р	Пр Р			
1.	Десятичная система счисления.	1			01.09.2022	01.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					01.09.2022	01.09.2022	
					01.09.2022	01.09.2022	
2.	Десятичная система счисления.	1			02.09.2022	02.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					03.09.2022	03.09.2022	
					02.09.2022	02.09.2022	
3.	Римская нумерация	1			03.09.2022	03.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					06.09.2022	06.09.2022	
					03.09.2022	03.09.2022	
4.	Натуральное число.	1			06.09.2022	06.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					07.09.2022	07.09.2022	
					06.09.2022	06.09.2022	
5.	Ряд натуральных чисел.	1			07.09.2022	07.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					07.09.2022	07.09.2022	
					07.09.2022	07.09.2022	
6.	Ряд натуральных чисел. Число 0	1			08.09.2022	08.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					08.09.2022	08.09.2022	
					08.09.2022	08.09.2022	
7.	Натуральные числа на координатной прямой.	1			09.09.2022	09.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					10.09.2022	10.09.2022	
					09.09.2022	09.09.2022	
8.	Натуральные числа на координатной прямой.	1			10.09.2022	10.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					13.09.2022	13.09.2022	
					10.09.2022	10.09.2022	
9.	Натуральные числа на координатной прямой.	1			13.09.2022	13.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					14.09.2022	14.09.2022	
					13.09.2022	13.09.2022	
10.	Сравнение натуральных чисел	1			14.09.2022	14.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					14.09.2022	14.09.2022	
					14.09.2022	14.09.2022	
11.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2022	15.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					15.09.2022	15.09.2022	
					15.09.2022	15.09.2022	
12.	Округление натуральных чисел	1			16.09.2022	16.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					17.09.2022	17.09.2022	
					16.09.2022	16.09.2022	
13.	Контрольная работа № 1	1	1		17.09.2022	17.09.2022	Контрольная работа
					20.09.2022	20.09.2022	
					17.09.2022	17.09.2022	

14.	Арифметические действия с натуральными числами.	1			20.09.2022	20.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					21.09.2022	21.09.2022	
					20.09.2022	20.09.2022	
15.	Арифметические действия с натуральными числами.	1			21.09.2022	21.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					21.09.2022	21.09.2022	
					21.09.2022	21.09.2022	
16.	Арифметические действия с натуральными числами.	1			22.09.2022	22.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					22.09.2022	22.09.2022	
					22.09.2022	22.09.2022	
17.	Свойства нуля при сложении умножении, свойства единицы при умножении.	1			23.09.2022	23.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					24.09.2022	24.09.2022	
					23.09.2022	23.09.2022	
18.	Свойства нуля при сложении умножении, свойства единицы при умножении.	1			24.09.2022	24.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					27.09.2022	27.09.2022	
					24.09.2022	24.09.2022	
19.	Решение текстовых задач	1			27.09.2022	27.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					28.09.2022	28.09.2022	
					27.09.2022	27.09.2022	
20.	Решение текстовых задач	1			28.09.2022	28.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					28.09.2022	28.09.2022	
					28.09.2022	28.09.2022	
21.	Решение текстовых задач	1			29.09.2022	29.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					29.09.2022	29.09.2022	
					29.09.2022	29.09.2022	
22.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1			30.09.2022	30.09.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					01.10.2022	01.10.2022	
					30.09.2022	30.09.2022	
23.	Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1			01.10.2022	01.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					04.10.2022	04.10.2022	
					01.10.2022	01.10.2022	
24.	Решение текстовых задач	1			04.10.2022	04.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					05.10.2022	05.10.2022	
					04.10.2022	04.10.2022	
25.	Контрольная работа № 2	1	1		05.10.2022	05.10.2022	Контрольная работа;
					05.10.2022	05.10.2022	
					05.10.2022	05.10.2022	
26.	Делители и кратные числа	1			06.10.2022	06.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					06.10.2022	06.10.2022	
					06.10.2022	06.10.2022	
27.	Делители и кратные числа	1			07.10.2022	07.10.2022	письменный контроль;
					08.10.2022	08.10.2022	
					07.10.2022	07.10.2022	
28.	Разложение числа на множители.	1			08.10.2022	08.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					11.10.2022	11.10.2022	
					08.10.2022	08.10.2022	
29.	Простые и составные числа.	1			11.10.2022	11.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					12.10.2022	12.10.2022	
					11.10.2022	11.10.2022	

30.	Простые и составные числа.	1			12.10.2022	12.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					12.10.2022	12.10.2022	
					12.10.2022	12.10.2022	
31.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			13.10.2022	13.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					13.10.2022	13.10.2022	
					13.10.2022	13.10.2022	
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			14.10.2022	14.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					15.10.2022	15.10.2022	
					14.10.2022	14.10.2022	
33.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			15.10.2022	15.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					18.10.2022	18.10.2022	
					15.10.2022	15.10.2022	
34.	Деление с остатком. Решение текстовых задач	1			18.10.2022	18.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					19.10.2022	19.10.2022	
					18.10.2022	18.10.2022	
35.	Деление с остатком. Решение текстовых задач	1			19.10.2022	19.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					19.10.2022	19.10.2022	
					19.10.2022	19.10.2022	
36.	Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач	1			20.10.2022	21.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					20.10.2022	22.10.2022	
					20.10.2022	21.10.2022	
37.	Степень с натуральным показателем. Решение текстовых задач	1			21.10.2022	22.10.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					22.10.2022	01.11.2022	
					21.10.2022	22.10.2022	
38.	Контрольная работа № 3	1			22.10.2022	20.10.2022	Контрольная работа;
					01.11.2022	20.10.2022	
					22.10.2022	20.10.2022	
39.	Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач	1			01.11.2022	01.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					02.11.2022	02.11.2022	
					01.11.2022	01.11.2022	
40.	Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач	1			02.11.2022	02.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					02.11.2022	02.11.2022	
					02.11.2022	02.11.2022	
41.	Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач	1			03.11.2022	03.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					03.11.2022	03.11.2022	
					03.11.2022	03.11.2022	
42.	Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач	1			05.11.2022	05.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					05.11.2022	05.11.2022	
					05.11.2022	05.11.2022	
43.	Контрольная работа № 4	1			08.11.2022	08.11.2022	Контрольная работа;
					08.11.2022	08.11.2022	
					08.11.2022	08.11.2022	
44.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			09.11.2022	09.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					09.11.2022	09.11.2022	
					09.11.2022	09.11.2022	
45.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1			10.11.2022	10.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					09.11.2022	09.11.2022	
					10.11.2022	10.11.2022	

46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	1			11.11.2022	11.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					10.11.2022	10.11.2022	
					11.11.2022	11.11.2022	
47.	Измерение длины отрезка, метрические единицы длины	1			12.11.2022	12.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					12.11.2022	12.11.2022	
					12.11.2022	12.11.2022	
48.	Окружность и круг.	1			15.11.2022	15.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					15.11.2022	15.11.2022	
					15.11.2022	15.11.2022	
49.	Практическая работа «Построение узора изокружностей»	1		1	16.11.2022	16.11.2022	Практическая работа;
					16.11.2022	16.11.2022	
					16.11.2022	16.11.2022	
50.	Угол.	1			17.11.2022	17.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					16.11.2022	16.11.2022	
					17.11.2022	17.11.2022	
51.	Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1			18.11.2022	18.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					17.11.2022	17.11.2022	
					18.11.2022	18.11.2022	
52.	Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1			19.11.2022	19.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					19.11.2022	19.11.2022	
					19.11.2022	19.11.2022	
53.	Измерение и построение углов.	1			22.11.2022	22.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					22.11.2022	22.11.2022	
					22.11.2022	22.11.2022	
54.	Измерение и построение углов.	1			23.11.2022	23.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					23.11.2022	23.11.2022	
					23.11.2022	23.11.2022	
55.	Практическая работа «Построение углов»	1		1	24.11.2022	24.11.2022	Практическая работа;
					23.11.2022	23.11.2022	
					24.11.2022	24.11.2022	
56.	Дробь. Числитель и знаменатель дроби.	1			25.11.2022	25.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					24.11.2022	24.11.2022	
					25.11.2022	25.11.2022	
57.	Правильные и неправильные дроби.	1			26.11.2022	26.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					26.11.2022	26.11.2022	
					26.11.2022	26.11.2022	
58.	Правильные и неправильные дроби.	1			29.11.2022	29.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					29.11.2022	29.11.2022	
					29.11.2022	29.11.2022	
59.	Основное свойство дроби	1			30.11.2022	30.11.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					30.11.2022	30.11.2022	
					30.11.2022	30.11.2022	
60.	Основное свойство дроби	1			01.12.2022	01.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					30.11.2022	30.11.2022	
					01.12.2022	01.12.2022	
61.	Основное свойство дроби	1			02.12.2022	02.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					01.12.2022	01.12.2022	
					02.12.2022	02.12.2022	

62.	Сравнение дробей	1			03.12.2022	03.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					03.12.2022	03.12.2022	
					03.12.2022	03.12.2022	
63.	Сравнение дробей	1			06.12.2022	06.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					06.12.2022	06.12.2022	
					06.12.2022	06.12.2022	
64.	Сравнение дробей	1			07.12.2022	07.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					07.12.2022	07.12.2022	
					07.12.2022	07.12.2022	
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			08.12.2022	08.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					07.12.2022	07.12.2022	
					08.12.2022	08.12.2022	
66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			09.12.2022	09.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					08.12.2022	08.12.2022	
					09.12.2022	09.12.2022	
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			10.12.2022	10.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					10.12.2022	10.12.2022	
					10.12.2022	10.12.2022	
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			13.12.2022	13.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					13.12.2022	13.12.2022	
					13.12.2022	13.12.2022	
69.	Смешанная дробь.	1			14.12.2022	14.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					14.12.2022	14.12.2022	
					14.12.2022	14.12.2022	
70.	Смешанная дробь.	1			15.12.2022	15.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					14.12.2022	14.12.2022	
					15.12.2022	15.12.2022	
71.	Смешанная дробь.	1			16.12.2022	16.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					15.12.2022	15.12.2022	
					16.12.2022	16.12.2022	
72.	Смешанная дробь.	1			17.12.2022	17.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					17.12.2022	17.12.2022	
					17.12.2022	17.12.2022	
73.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			20.12.2022	20.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					20.12.2022	20.12.2022	
					20.12.2022	20.12.2022	
74.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			21.12.2022	21.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					21.12.2022	21.12.2022	
					21.12.2022	21.12.2022	
75.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			22.12.2022	22.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					21.12.2022	21.12.2022	
					22.12.2022	22.12.2022	
76.	Контрольная работа № 5	1	1		23.12.2022	23.12.2022	Контрольная работа;
					22.12.2022	22.12.2022	
					23.12.2022	23.12.2022	
77.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			24.12.2022	24.12.2022	Устный опрос, письменный контроль;
					24.12.2022	24.12.2022	
					24.12.2022	24.12.2022	

78.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			10.01.2023	10.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					10.01.2023	10.01.2023	
					10.01.2023	10.01.2023	
79.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			11.01.2023	11.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					11.01.2023	11.01.2023	
					11.01.2023	11.01.2023	
80.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			12.01.2023	12.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					11.01.2023	11.01.2023	
					12.01.2023	12.01.2023	
81.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			13.01.2023	13.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					12.01.2023	12.01.2023	
					13.01.2023	13.01.2023	
82.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			14.01.2023	14.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					14.01.2023	14.01.2023	
					14.01.2023	14.01.2023	
83.	Взаимно-обратные дроби.	1			17.01.2023	17.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					17.01.2023	17.01.2023	
					17.01.2023	17.01.2023	
84.	Взаимно-обратные дроби.	1			18.01.2023	18.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					18.01.2023	18.01.2023	
					18.01.2023	18.01.2023	
85.	Взаимно-обратные дроби.	1			19.01.2023	19.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					18.01.2023	18.01.2023	
					19.01.2023	19.01.2023	
86.	Контрольная работа № 5	1	1		20.01.2023	20.01.2023	Контрольная работа;
					19.01.2023	19.01.2023	
					20.01.2023	20.01.2023	
87.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			21.01.2023	21.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					21.01.2023	21.01.2023	
					21.01.2023	21.01.2023	
88.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			24.01.2023	24.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					24.01.2023	24.01.2023	
					24.01.2023	24.01.2023	
89.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			25.01.2023	25.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					25.01.2023	25.01.2023	
					25.01.2023	25.01.2023	
90.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			26.01.2023	26.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					25.01.2023	25.01.2023	
					26.01.2023	26.01.2023	
91.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			27.01.2023	27.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					26.01.2023	26.01.2023	
					27.01.2023	27.01.2023	
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			28.01.2023	28.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					28.01.2023	28.01.2023	
					28.01.2023	28.01.2023	
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			31.01.2023	31.01.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					31.01.2023	31.01.2023	
					31.01.2023	31.01.2023	

94.	Основные задачи на дроби	1			01.02.2023	01.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					01.02.2023	01.02.2023	
					01.02.2023	01.02.2023	
95.	Основные задачи на дроби	1			02.02.2023	02.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					01.02.2023	01.02.2023	
					02.02.2023	02.02.2023	
96.	Основные задачи на дроби	1			03.02.2023	03.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					02.02.2023	02.02.2023	
					03.02.2023	03.02.2023	
97.	Основные задачи на дроби	1			04.02.2023	04.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					04.02.2023	04.02.2023	
					04.02.2023	04.02.2023	
98.	Контрольная работа № 6	1	1		07.02.2023	07.02.2023	Контрольная работа;
					07.02.2023	07.02.2023	
					07.02.2023	07.02.2023	
99.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			08.02.2023	08.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					08.02.2023	08.02.2023	
					08.02.2023	08.02.2023	
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			09.02.2023	09.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					08.02.2023	08.02.2023	
					09.02.2023	09.02.2023	
101.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2023	10.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					09.02.2023	09.02.2023	
					10.02.2023	10.02.2023	
102.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			11.02.2023	11.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					11.02.2023	11.02.2023	
					11.02.2023	11.02.2023	
103.	Контрольная работа № 7	1	1		14.02.2023	14.02.2023	Контрольная работа;
					14.02.2023	14.02.2023	
					14.02.2023	14.02.2023	
104.	Многоугольники.	1			15.02.2023	15.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					15.02.2023	15.02.2023	
					15.02.2023	15.02.2023	
105.	Многоугольники.	1			16.02.2023	16.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					15.02.2023	15.02.2023	
					16.02.2023	16.02.2023	
106.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			17.02.2023	17.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					16.02.2023	16.02.2023	
					17.02.2023	17.02.2023	
107.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			18.02.2023	18.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					18.02.2023	18.02.2023	
					18.02.2023	18.02.2023	
108.	Практическая работа «Построение прямоугольника заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1		1	21.02.2023	21.02.2023	Практическая работа;
					21.02.2023	21.02.2023	
					21.02.2023	21.02.2023	
109.	Треугольник	1			22.02.2023	22.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					22.02.2023	22.02.2023	
					22.02.2023	22.02.2023	

110.	Треугольник	1			24.02.2023	24.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					22.02.2023	22.02.2023	
					24.02.2023	24.02.2023	
111.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы площади.	1			25.02.2023	25.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					25.02.2023	25.02.2023	
					25.02.2023	25.02.2023	
112.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников. Периметр многоугольника	1			28.02.2023	28.02.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					28.02.2023	28.02.2023	
					28.02.2023	28.02.2023	
113.	Контрольная работа № 8	1	1		01.03.2023	01.03.2023	Контрольная работа;
					01.03.2023	01.03.2023	
					01.03.2023	01.03.2023	
114.	Десятичная запись дробей.	1			02.03.2023	02.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					01.03.2023	01.03.2023	
					02.03.2023	02.03.2023	
115.	Десятичная запись дробей.	1			03.03.2023	03.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					02.03.2023	02.03.2023	
					03.03.2023	03.03.2023	
116.	Десятичная запись дробей.	1			04.03.2023	04.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					04.03.2023	04.03.2023	
					04.03.2023	04.03.2023	
117.	Сравнение десятичных дробей.	1			07.03.2023	07.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					07.03.2023	07.03.2023	
					07.03.2023	07.03.2023	
118.	Сравнение десятичных дробей.	1			09.03.2023	09.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					09.03.2023	09.03.2023	
					09.03.2023	09.03.2023	
119.	Сравнение десятичных дробей.	1			10.03.2023	10.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					11.03.2023	11.03.2023	
					10.03.2023	10.03.2023	
120.	Округление десятичных дробей	1			11.03.2023	11.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					14.03.2023	14.03.2023	
					11.03.2023	11.03.2023	
121.	Округление десятичных дробей	1			14.03.2023	14.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					15.03.2023	15.03.2023	
					14.03.2023	14.03.2023	
122.	Округление десятичных дробей	1			15.03.2023	15.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					15.03.2023	15.03.2023	
					15.03.2023	15.03.2023	
123.	Контрольная работа № 8	1	1		16.03.2023	16.03.2023	Контрольная работа;
					16.03.2023	16.03.2023	
					16.03.2023	16.03.2023	
124.	Действия с десятичными дробями.	1			17.03.2023	17.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					16.03.2023	16.03.2023	
					17.03.2023	17.03.2023	
125.	Действия с десятичными дробями.	1			18.03.2023	18.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					21.03.2023	21.03.2023	
					18.03.2023	18.03.2023	

126.	Действия с десятичными дробями.	1			21.03.2023	21.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					22.03.2023	22.03.2023	
					21.03.2023	21.03.2023	
127.	Действия с десятичными дробями.	1			22.03.2023	22.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					22.03.2023	22.03.2023	
					22.03.2023	22.03.2023	
128.	Действия с десятичными дробями.	1			23.03.2023	23.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					23.03.2023	23.03.2023	
					23.03.2023	23.03.2023	
129.	Действия с десятичными дробями.	1			24.03.2023	24.03.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					04.04.2023	04.04.2023	
					24.03.2023	24.03.2023	
130.	Действия с десятичными дробями.	1			04.04.2023	04.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					05.04.2023	05.04.2023	
					04.04.2023	04.04.2023	
131.	Действия с десятичными дробями.	1			05.04.2023	05.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					05.04.2023	05.04.2023	
					05.04.2023	05.04.2023	
132.	Контрольная работа № 9	1	1		06.04.2023	06.04.2023	Контрольная работа;
					06.04.2023	06.04.2023	
					06.04.2023	06.04.2023	
133.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			07.04.2023	07.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					08.04.2023	08.04.2023	
					07.04.2023	07.04.2023	
134.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			08.04.2023	08.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					11.04.2023	11.04.2023	
					08.04.2023	08.04.2023	
135.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			11.04.2023	11.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					12.04.2023	12.04.2023	
					11.04.2023	11.04.2023	
136.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			12.04.2023	12.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					12.04.2023	12.04.2023	
					12.04.2023	12.04.2023	
137.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			13.04.2023	13.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					13.04.2023	13.04.2023	
					13.04.2023	13.04.2023	
138.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			14.04.2023	14.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					15.04.2023	15.04.2023	
					14.04.2023	14.04.2023	
139.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			15.04.2023	15.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					18.04.2023	18.04.2023	
					15.04.2023	15.04.2023	
140.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			18.04.2023	18.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					19.04.2023	19.04.2023	
					18.04.2023	18.04.2023	
141.	Контрольная работа № 10	1	1		19.04.2023	19.04.2023	Контрольная работа;
					19.04.2023	19.04.2023	
					19.04.2023	19.04.2023	

142.	Основные задачи на дроби	1			20.04.2023	20.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					20.04.2023	20.04.2023	
					20.04.2023	20.04.2023	
143.	Основные задачи на дроби	1			21.04.2023	21.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					22.04.2023	22.04.2023	
					21.04.2023	21.04.2023	
144.	Основные задачи на дроби	1			22.04.2023	22.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					25.04.2023	25.04.2023	
					22.04.2023	22.04.2023	
145.	Основные задачи на дроби	1			25.04.2023	25.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					26.04.2023	26.04.2023	
					25.04.2023	25.04.2023	
146.	Основные задачи на дроби	1			26.04.2023	26.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					26.04.2023	26.04.2023	
					26.04.2023	26.04.2023	
147.	Основные задачи на дроби	1			27.04.2023	27.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					27.04.2023	27.04.2023	
					27.04.2023	27.04.2023	
148.	Основные задачи на дроби	1			28.04.2023	28.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					29.04.2023	29.04.2023	
					28.04.2023	28.04.2023	
149.	Основные задачи на дроби	1			29.04.2023	29.04.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					2.05.2023	2.05.2023	
					29.04.2023	29.04.2023	
150.	Основные задачи на дроби	1			2.05.2023	2.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					3.05.2023	3.05.2023	
					2.05.2023	2.05.2023	
151.	Основные задачи на дроби	1			3.05.2023	3.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					3.05.2023	3.05.2023	
					3.05.2023	3.05.2023	
152.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			4.05.2023	4.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					4.05.2023	4.05.2023	
					4.05.2023	4.05.2023	
153.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			5.05.2023	5.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					6.05.2023	6.05.2023	
					5.05.2023	5.05.2023	
	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			6.05.2023	6.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					10.05.2023	10.05.2023	
					6.05.2023	6.05.2023	
155.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			10.05.2023	10.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					10.05.2023	10.05.2023	
					10.05.2023	10.05.2023	
156.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			11.05.2023	11.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					11.05.2023	11.05.2023	
					11.05.2023	11.05.2023	
157.	Практическая работа «Развёртка куба».	1		1	12.05.2023	12.05.2023	Практическая работа;
					13.05.2023	13.05.2023	
					12.05.2023	12.05.2023	
158.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2023	13.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					16.05.2023	16.05.2023	

					13.05.2023	13.05.2023	
159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.05.2023	16.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					17.05.2023	17.05.2023	
					16.05.2023	16.05.2023	
160.	Контрольная работа № 11	1	1		17.05.2023	17.05.2023	Контрольная работа;
					17.05.2023	17.05.2023	
					17.05.2023	17.05.2023	
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2023	18.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					18.05.2023	18.05.2023	
					18.05.2023	18.05.2023	
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2023	19.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					20.05.2023	20.05.2023	
					19.05.2023	19.05.2023	
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2023	20.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					23.05.2023	23.05.2023	
					20.05.2023	20.05.2023	
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2023	23.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					24.05.2023	24.05.2023	
					23.05.2023	23.05.2023	
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2023	24.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					24.05.2023	24.05.2023	
					24.05.2023	24.05.2023	
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2023	25.05.2023	Устный опрос, письменный контроль;
					25.05.2023	25.05.2023	
					25.05.2023	25.05.2023	
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Устный опрос, письменный контроль;
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Устный опрос, письменный контроль;
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Устный опрос, письменный контроль;
170.	Контрольная работа № 12	1	1				Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска, электронные ресурсы (учебники)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Интерактивная доска

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс,
Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина" ; Введите свой
вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математические диктанты, математический тренажер, контрольные работы к учебнику
(Н.Я.Виленкин и др.)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/12/>